

NF LFS
FF_ LFG

Lingua Franca Stipendium_Lenky Foltýnové Glacové

LFS_LFG

Motto:

Nemotivujeme studenty, aby se naučili anglicky. Motivujeme je, aby dosáhli úrovně, která jim otevře svět.

We do not motivate students simply to learn English. We motivate them to reach a level that opens up the world to them.

Nadační fond FF:

WWW.NFFF.CZ

Tomáš Filip

E-mail: [Tomas.Filip\(et\)nfff.cz](mailto:Tomas.Filip(et)nfff.cz)



Partnerství pro pokročilou znalost angličtiny na českých středních školách

Investice do vzdělání. Investice do budoucnosti.

Vyšší jazyková vybavenost mladé generace je klíčová pro její budoucí profesní uplatnění i finanční ohodnocení. Mezinárodní studie ukazují, že pokročilé jazykové znalosti přinášejí významná pozitiva zaměstnancům i zaměstnavatelům.¹ Přesto pokročilá znalost angličtiny **není na českých středních školách, včetně gymnázií**, standardním vzdělávacím cílem.

Lingua Franca Stipendium_Lenky Foltýnové Glacové (LFS_LFG) je projekt **Nadačního fondu FF**, který mění dosavadní nastavení. Od školního roku 2021/2022 projekt motivuje a podporuje středoškoláky, kteří cíleně směřují k vyšší jazykové úrovni, konkrétně k úrovni **C1** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR).

LFS_LFG je projekt, který roste a pracuje s daty

- **18 spolupracujících středních škol z 5 krajů v Česku**
- ve školním roce 2025/26 dosáhlo jazykové úrovně **C1 celkem 40 ze 47 přihlášených studentů**
- ve školním roce 2025/26 bylo uděleno **8 stipendií LFS_LFG**
- **100 % finančních prostředků** poskytnutých partnery projektu LFS_LFG směřuje přímo na podporu studentů

40 studentů, 8 stipendií, jeden jasný cíl

Podpora LFS_LFG je chytrá a zodpovědná investice do budoucnosti. Každý nový partner nám umožňuje dále zvyšovat počet podpořených studentů a zároveň exponenciálně posilovat jazykovou vybavenost mladé generace v Česku.

Projekt vstupuje do fáze, kdy chceme jeho dosavadní regionální zkušenost přenést na celostátní úroveň.

Naší dlouhodobou ambicí je, aby pokročilá znalost angličtiny na úrovni C1 nebyla v Česku vnímána jako výjimečný výkon jednotlivců, ale jako realistický a systematicky podporovaný cíl pro **všechny středoškoláky**.

Budte s námi součástí změny, která dává budoucnosti smysl, a podpořte LFS_LFG.

¹ Beadle, S., Humburg, M., Smith, R. & Vale, P. (2015). *Study on Foreign Language Proficiency and Employability: Final Report*. European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. DOI: 10.2767/908131.

¹ Liwiński, J. (2019). "The wage premium from foreign language skills." *Empirica*, 46(4), 691–711. DOI: 10.1007/s10663-019-09459-0

A partnership for advanced English proficiency in Czech secondary schools

Investing in Education. Investing in the Future.

Advanced language skills can make a real difference to young people's future careers and earning potential. International studies show that strong language proficiency benefits both employees and employers.² Yet advanced English proficiency is still not a standard educational objective in **Czech secondary schools, including grammar schools**.

Lingua Franca Stipendium_Lenky Foltýnové Glacové (LFS_LFG), a project of **the FF Endowment Fund**, is working to change that. Since the 2021/22 academic year, we have been motivating and supporting secondary school students to aim higher and achieve **C1-level** English proficiency according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

A growing project. Measurable results.

- **18 partner secondary schools** across **5 regions** of Czechia
- **40 of 47** applicants demonstrated at least C1-level English in 2025/26
- **8 LFS_LFG** scholarships awarded in 2025/26
- **100% of partner funding** goes directly to supporting students

40 students. 8 scholarships. One clear ambition.

Supporting LFS_LFG is an investment in young people and in their future opportunities. Every new partner allows us to support more students and to extend the impact of the programme across Czechia.

Having built a strong regional foundation, we are now ready to take the next step: to grow nationally.

Our long-term ambition is simple: for C1-level English to become not an exceptional achievement of a few, but a realistic and systematically supported goal for **every secondary school student** in Czechia.

Join us. Support LFS_LFG and help us turn advanced English into opportunity for more young people.

² **Beadle, S., Humburg, M., Smith, R. & Vale, P. (2015).** *Study on Foreign Language Proficiency and Employability: Final Report*. European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. DOI: 10.2767/908131.

² **Liwiński, J. (2019).** "The wage premium from foreign language skills." *Empirica*, 46(4), 691–711. DOI: 10.1007/s10663-019-09459-0