



Nadační fond FF

Newsletter

Jaro 2025

Vážení příznivci a partneři Nadačního fondu FF,

přinášíme jarní newsletter s novinkami o našich aktivitách a plánech. Naším hlavním cílem nadále zůstává podpora vzdělávacích, environmentálních, historických, sociálních a výzkumných projektů.

S potěšením informujeme, že jsme navázali spolupráci již se 16 středními školami a gymnázii ve čtyřech krajích ČR. Spolu s tím roste i zájem studentů o Lingua Franca Stipendium, které podporuje jejich jazykový rozvoj. Na základě tohoto vývoje jsme zahájili spolupráci s Ostravskou univerzitou, jež přispívá k dalšímu rozvoji kvality a odborného zázemí programu. V návaznosti na tuto spolupráci vytváříme platformu pro osobní setkávání mezi Nadačním fondem FF a spolupracujícími školami s cílem posilovat komunikaci a společně rozvíjet projekt Lingua Franca Stipendium.

Tradičně v jarním newsletteru přinášíme i vybrané motivační dopisy od uchazečů o Lingua Franca Stipendium. Letos nás obzvláště zaujaly dva z nich, které jsme se rozhodli sdílet – jsou silným potvrzením smysluplnosti a dopadu naší práce.

Děkujeme za podporu a důvěru, která umožňuje posouvat naše projekty dál.

Za tým NF FF, Tomáš Filip

Ve školním roce 2024/25 se počet spolupracujících škol rozrostl na 16 středních škol a gymnázií ve čtyřech krajích České republiky – Moravskoslezském, Karlovarském, Libereckém a Zlínském. Tato rozšiřující se síť partnerských škol potvrzuje rostoucí zájem o projekt Lingua Franca Stipendium a přináší nové příležitosti studentům napříč regiony.

Součástí přihlášky k LFS je napsání motivačního dopisu ze strany žadatele. Je velmi zajímavé a inspirující podívat se na svět očima jiné generace. Vybrali jsme dva motivační dopisy zájemců o LFS, které nás nejvíce oslovily. Po domluvě s jejich autory jsme je v částečně anonymizované podobě zveřejnili na našem webu a zároveň je na následující stránce nabízíme k přečtení.

V návaznosti na tento vývoj jsme zahájili spolupráci s paní docentkou Hanou Tomáškovou z Lékařské fakulty Ostravské univerzity. Cílem této spolupráce je sběr a vyhodnocování dat o projektu LFS, které nám v budoucnu umožní objektivně popsat jeho dopad a umožní jej dál rozvíjet.



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
LÉKAŘSKÁ FAKULTA



Motivační dopisy od uchazečů o LFS 2024/25

Dear Sir or Madam,

Allow me to introduce myself. My name is L. P. and I am currently in the final year of Sillesin Grammar School in Opava preparing for my maturita exam. Next year I aspire to study either law or languages, I have yet to make a definite decision. I am writing to express my interest in obtaining the Lingua Franca scholarship.

I have been learning English since the first grade, and it always came almost naturally to me. English has truly helped me throughout my whole life, opening doors to new opportunities and knowledge. Thanks to it I am able to self-study Swedish, I find fulfillment in language learning. It allows me to connect with the outside world, people and culture and I do find that enriching.

Although I learned English at school, I have primarily reached my current level myself. Initially it was just watching videos and using a translator to fully grasp the meaning of them, but after a while, when I felt more secure in my skills, I bought my first book in English. It was 'The Picture of Dorian Gray' and this slightly disturbing novel remains my all time favourite holding a special place in my heart.

Not only can I study other languages using English, but it also helps me stay informed about the events that are happening worldwide. I am not reliant on translations and am therefore able to form my own opinions without being influenced by said translations. Additionally to that I do not have to wait for books to be translated and I can access them in their original language almost immediately.

If I were to get the scholarship, I would most likely use the money to fund a German certificate in the future since I am making significant progress at it. To be completely honest, I was pleasantly surprised that not only had I obtained the certification but that I also passed with flying colours. This accomplishment greatly boosted my self-confidence, which I was lacking for the longest time.

I will greatly appreciate it if you consider me for the scholarship.

Yours faithfully,

L. P.

Dobrý den,

Jmenuji se J. K., i když se většinou novým známým v angličtině představuji jako Yana, protože je tak pravděpodobnější, že moje jméno vysloví správně hned napoprvé. Jsem studentka čtvrtého ročníku Gymnázia F. X. Šaldy v Liberci a ráda bych se ucházela o stipendium Lingua Franca.

Úspěšné složení jazykové zkoušky CAE je pro mě samozřejmě velkým vítězstvím a ohromným krokem vpřed, co se mých studií i budoucí kariéry týče. Zkouška byla náročná, ale taky jsem ji skládala v termínu těsně před koncem školního pololetí, takže jsem z ní kvůli jiným starostem se školou naštěstí nebyla moc ve stresu. Zkouška mi taky už v den, kdy jsem ji skládala, přinesla nečekané obohacení – sblížila mě se spolužáky, kteří ji skládali "se mnou."

I přesto, že byl test tak důležitým milníkem, se musím přiznat, že mi občas myšlenka, že budu psát test z angličtiny, přišla trochu vtipná – samozřejmě, že umím anglicky. Můj běžný den v sobě má skoro víc angličtiny než češtiny. S angličtinou se setkávám na sociálních sítích, ve filmech a seriálech, dokonce i v češtině, protože anglické výrazy a fráze v řeči mých spolužáků jsou tak časté, že mě občas napadne, co by na to asi říkali autoři z doby národního obrození. Ráda čtu a dobrá čtvrtina knih v mé sbírce je v angličtině, nikdy nebyla přeložená. Kdybych neuměla anglicky, o všechny ty příběhy bych bývala přišla. A bez znalosti angličtiny bych bývala přišla ještě o něco mnohem cennějšího – jedna z mých nejbližších kamarádek žije na druhé straně světa a poznaly jsme se jen díky tomu, že jsme obě mluvily anglicky.

Angličtina pro mě byla nutná i během mých studií. V minulém ročníku jsem měla za úkol vypracovat seminární práci a vybrala jsem si téma, které v češtině ještě nikdy nikdo nezpracoval. Pořád si pamatuji, jakou mi tehdy moje znalost angličtiny přinášela radost, protože jsem si mohla pročitat vůbec první dokumenty na světě, které na "moje" téma vznikly, v originálním znění. Tehdy jsem si taky uvědomila zajímavý paradox angličtiny – nepotřebujeme ji znát jenom proto, abychom se domluvili v zahraničí, ale i proto, abychom mohli co nejlépe pečovat o češtinu. Překlady textů z jiných jazyků patřily do naší kultury odjakživa a pokud nechceme, aby čeština zastarala a ztratila na relevanci, musíme do ní dál překládat, k čemuž je samozřejmě potřeba znalost cizích jazyků.

Ráda si sice s přáteli stěžuji na to, jak se angličtina dostává do každého kouta našich životů, pravda je ale taková, že bez znalosti angličtiny by byl můj život jen poloviční. Tohle vědomí je ohromnou motivací pro to, abych se v angličtině, i v jiných jazycích, dál zlepšovala.

Děkuji Vám za zvážení mé žádosti o stipendium. Věřím, že mi nepomůže jen finančně, ale povede i k novým možnostem v budoucnosti a dalšímu rozvoji mých schopností.

S úctou,

J. K.



Newsletter

Jaro 2025

Předběžná statistika Lingua Franca Stipendia ve školním roce 2024/25

Třetího ročníku LFS se zúčastnilo 17 studentek a studentů, z toho 35,29 % (n=6) žen a 64,71 % (n=11) mužů. Počet přihlášených studentů oproti předchozímu ročníku vzrostl o 41,67 % (ze 12 na 17 účastníků).

Z celkového počtu 16 spolupracujících středních škol a gymnázií byli přihlášení zájemci ze 6 různých škol, což představuje 37,5 % zapojených institucí.

Ve školním roce 2023/24 spolupracovalo s NF FF celkem 7 gymnázií, přičemž studenti přihlášení do druhého ročníku Lingua Franca Stipendia pocházeli z 5 z nich, což představovalo 71,43 % zapojených. Tento meziroční rozdíl naznačuje, že zatímco se výrazně rozrostla celková síť spolupracujících škol, potenciál širšího zapojení napříč těmito institucemi zůstává výzvou i příležitostí pro další rozvoj programu.

Setkání zástupců Nadačního fondu FF a spolupracujících Středních škol/gymnázíí květen 2025.

Dne 31. května 2025 se v prostorách Zdravotního ústavu v Ostravě uskutečnilo první setkání zástupců Nadačního fondu FF a spolupracujících středních škol v rámci projektu Lingua Franca Stipendium. Setkání se zúčastnili zástupci tří ostravských gymnázií – Gymnázia Ostrava–Zábřeh, Maticního gymnázia Ostrava a Jazykového gymnázia Pavla Tigrida – i odborná garantka projektu, paní docentka Hana Tomášková z Lékařské fakulty Ostravské univerzity.

Diskuse se věnovala především posílení kvality spolupráce mezi NF FF a školami, nastavení systematického sběru dat a zajištění pravidelné komunikace mezi partnery. Účastníkům byly představeny dva nové formuláře určené ke sběru dat: jeden zaměřený na školní instituce a druhý na maturanty. Oba budou od školního roku 2025/26 používány k pravidelnému vyhodnocování dopadů programu na studenty. Dále bylo navrženo, aby školy každoročně informovaly o stipendiu formou aktualit na svých webových stránkách, a to vždy v říjnu a únoru.

Společným cílem je zvýšení povědomí o projektu mezi studenty a zefektivnění jejich zapojení do stipendijního programu. Výsledkem setkání je dohoda na pokračování této platformy a potvrzení dalšího termínu: **nové pracovní setkání proběhne 22. října 2025 na půdě Lékařské fakulty Ostravské univerzity.**

Děkujeme Vám za trvalou podporu a zájem o náš projekt. Vaše angažovanost hraje zásadní roli nejen v růstu a rozvoji našich aktivit, ale také při naplňování cíle přinášet trvalé změny ve společnosti. Jsme přesvědčeni, že společným úsilím dokážeme i nadále posilovat pozitivní dopad a rozšiřovat příležitosti pro mladou generaci.

Věříme, že nás i nadále čeká smysluplná spolupráce a sdílení dalších úspěchů v budoucích vydáních. Přejeme Vám příjemné jarní období naplněné zdravím a dobrou náladou.

Hana Formánková

Předsedkyně Správní rady NF FF