

## Popis projektu

### Lingua Franca Stipendium\_Lenky Foltýnové Glacové

Cílem projektu Lingua Franca Stipendium\_Lenky Foltýnové Glacové (dále LFS\_LFG) je motivovat a zvyšovat počet mladých lidí v Česku, kteří po ukončení středoškolského vzdělávání dosáhnou znalost anglického jazyka na úrovni [C1 Advanced](#) a vyšší. Tato jazyková výbava umožní mladým lidem lépe obstát v silné konkurenci na pracovním trhu v Česku, Evropské unii nebo kdekoli ve světě a případně pokračovat ve studiu v zahraničí.

[Výzkumy](#) ukazují, že Česko nedosahuje srovnatelné úrovně znalosti anglického jazyka, jaká je běžná v zemích jako Německo, Rakousko nebo v zemích Skandinávie. Z hlediska znalostí angličtiny se Česko naopak umísťuje mezi ostatními zeměmi střední a východní Evropy a většinou zemí Balkánu.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti v Česku, učitelé angličtiny a střední školy. V příštích pěti letech chceme přispět ke zvýšení povědomí o potřebnosti adekvátní jazykové vybavenosti a nastartovat postupný proces zvyšování úrovně znalosti anglického jazyka primárně u studentů gymnázií, ale i ostatních středních škol, ze současné převládající a nedostačující úrovně B1 a B2 na úroveň C1. Nejúspěšnějším uchazečům o stipendium vyplácí Nadační fond FF od školního roku 2021/2022 stipendium ve [výši poplatku za mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku C1 Advanced](#) a vyšší.

[Stipendium](#) představuje jeden z nástrojů projektu, jehož širším cílem je prostřednictvím spolupráce škol, učitelů, univerzit a systematického vyhodnocování výsledků podporovat dlouhodobý růst jazykové vybavenosti středoškoláků v Česku.

Projekt je nastaven tak, aby přispíval k systémovému snižování nerovností ve vzdělání v Česku. Nadační fond FF prioritně oslovuje střední školy v periferních oblastech Česka, kde mají studentky a studenti ztížený přístup ke vzdělání. Úhradou poplatku za vykonanou zkoušku formou stipendia motivujeme a odstraňujeme některé z překážek, kterým studenti čelí při svém vzdělávání v periferních oblastech Česka.

Ve střednědobém horizontu je cílem projektu vytvořit společenskou poptávku po zvýšení úrovně jazykové vybavenosti středoškoláků v Česku, která povede k systémové změně tohoto [suboptimálně nastaveného parametru](#). Za tímto účelem vytváříme reprezentativní síť spolupracujících gymnázií ve znevýhodněných krajích Česka, konkrétně v Moravskoslezském kraji, Libereckém kraji, Ústeckém kraji a Karlovarském kraji. V příštích

letech chceme navázat spolupráci s nejméně 30 gymnázii v těchto krajích, což představuje cca 10 až 15 % z celkového počtu 270 státních gymnázií v Česku.

Dlouhodobou vizí projektu je přispět k tomu, aby pokročilá znalost anglického jazyka na úrovni C1 a vyšší byla mezi absolventy českých středních škol stejně běžná, jako je tomu v řadě vyspělých evropských zemí. Věříme, že kvalitní jazyková vybavenost mladé generace představuje jeden z předpokladů rozvoje znalostní ekonomiky, mezinárodní konkurenceschopnosti České republiky a plnohodnotného zapojení jejích občanů do [Evropského prostoru vzdělávání](#).

Červen 2026

NF FF

## Project Description

### Lingua Franca Stipendium\_Lenky Foltýnové Glacové

The aim of the Lingua Franca Stipendium\_Lenky Foltýnové Glacové (hereinafter referred to as LFS\_LFG) is to motivate and increase the number of young people in the Czech Republic who achieve English language proficiency at the [C1 Advanced](#) level or higher upon completing secondary education. Such language competence enables young people to compete more successfully in the highly competitive labour market in the Czech Republic, the European Union, or anywhere else in the world, and may also facilitate further study abroad.

[Research](#) shows that the Czech Republic has not achieved a level of English language proficiency comparable to that commonly found in countries such as Germany, Austria, or the Scandinavian countries. In terms of English language proficiency, the Czech Republic ranks closer to other countries in Central and Eastern Europe and to most countries of the Balkans.

The project's target groups are students in the Czech Republic, English language teachers, and secondary schools. Over the next five years, we aim to contribute to raising awareness of the importance of adequate language competence and to initiate a gradual process of increasing English language proficiency, primarily among grammar school students but also among students of other secondary schools, from the currently prevailing and insufficient B1 and B2 levels to the C1 level. Since the 2021/2022 academic year, the FF Endowment Fund has awarded the most successful applicants a stipend covering [the fee for an internationally recognised English language examination at the C1 Advanced](#) level or higher.

[The stipend](#) represents one of the instruments of the project, whose broader objective is to support the long-term improvement of English language proficiency among secondary school students in the Czech Republic through cooperation between schools, teachers, universities, and the systematic evaluation of results.

The project is designed to contribute to the systematic reduction of educational inequalities in the Czech Republic. The FF Endowment Fund primarily engages secondary

schools in peripheral areas of the country, where students face more limited access to educational opportunities. By reimbursing examination fees through a stipend, we provide motivation and remove some of the barriers that students encounter in pursuing their education in these areas.

In the medium term, the project aims to create societal demand for higher levels of English language proficiency among secondary school students in the Czech Republic, leading to a systemic improvement of this currently [suboptimal parameter](#). To this end, we are building a representative network of cooperating grammar schools in disadvantaged regions of the Czech Republic, specifically in Moravskoslezský kraj, Liberecký kraj, Ústecký kraj, and Karlovarský kraj. In the coming years, we aim to establish cooperation with at least 30 grammar schools in these regions, representing approximately 10 to 15 per cent of the total number of 270 state grammar schools in the Czech Republic.

The long-term vision of the project is to contribute to making advanced English language proficiency at the C1 level and above as common among graduates of Czech secondary schools as it is in a number of developed European countries. We believe that strong language competence among the younger generation represents one of the prerequisites for the development of a knowledge-based economy, the international competitiveness of the Czech Republic, and the full participation of its citizens in [the European Education Area](#).

June 2026

FF Endowment Fund