

Vážení přátelé a partneři Nadačního fondu FF,

s radostí Vám představujeme jarní vydání newsletteru Nadačního fondu FF, ve kterém přinášíme aktuální informace o projektu Lingua Franca Stipendium_Lenky Foltýnové Glacové (LFS_LFG) i dalších aktivitách Nadačního fondu.

Čtvrtý ročník stipendijního programu potvrdil rostoucí zájem studentů o jazykové vzdělávání a ukázal význam podpory, kterou společně vytváříme. V tomto vydání proto naleznete nejen aktuální statistiky a informace o dalším rozvoji projektu, ale také vybrané motivační dopisy studentů, které ukazují konkrétní dopad projektu na jejich studijní i osobní život.

Děkujeme Vám za důvěru a podporu, díky níž můžeme společně otevírat nové příležitosti mladým lidem.

Tomáš Filip
za tým Nadačního fondu FF

Doplnění pojmenování Lingua Franca Stipendia

Na konci roku 2024 nás brzy, příliš brzy, opustila naše první angažovaná podporovatelka a spolupracovnice Lenka Foltýnová Glacová. Bez její podpory v počátcích projektu Lingua Franca Stipendium by projekt nevznikl, ani by se nerozvinul do dnešní podoby.

Na vyjádření úcty a piety této výjimečné osobnosti jsme po dohodě s rodinou stipendium přejmenovali na Lingua Franca Stipendium Lenky Foltýnové Glacové (LFS_LFG).

Děkujeme Lence Foltýnové Glacové i její rodině za dlouhodobou podporu Nadačního fondu FF.

Ve spolupráci s [Finalfinal](#) Art Direction & Visual Works bylo vytvořeno nové logo pro projekt Lingua Franca Stipendium_Lenky Foltýnové Glacové tak, aby reagovalo na aktuální pojmenování projektu.



Dále Vám představíme:

- Třetí setkání Nadačního fondu FF se zástupci středních škol spolupracujících na projektu LFS_LFG
- Předběžnou Statistiku LFS_LFG pro rok 2025/26 z aktuálně dostupných dat
- Nejlepší motivační dopisy ročníku 2025/26 LFS_LFG
- [Donio.cz](#), možnost finanční podpory LFS_LFG

Třetí setkání Nadačního fondu FF se zástupci středních škol spolupracujících na projektu LFS_LFG

Setkání se uskutečnilo 24. března 2026 v prostorách Moravskoslezského kraje a zároveň online. Zúčastnili se zástupci spolupracujících středních škol spolu se zástupkyní kraje. Hlavním tématem byl další růst projektu LFS_LFG a možnosti jeho dlouhodobého financování.

V průběhu setkání byly prezentovány aktuální statistiky projektu, které **ukazují výrazný nárůst** jak počtu studentů (ze 2 studentů v 1. ročníku na 47 studentů v aktuálním 4. ročníku), tak počtu spolupracujících škol (z 1 SŠ na 18 SŠ v pěti krajích). Zároveň však bylo poukázáno na přetrvávající problém – ne všechny formálně zapojené školy jsou aktivní a přihlašují studenty do projektu. NF FF proto zdůrazňuje potřebu intenzivnější komunikace směrem ke studentům i jejich rodičům.

Součástí programu bylo také shrnutí výsledků dlouhodobého sběru dat, do něhož se **zapojilo 326 studentů**. Analýza ukázala, že přibližně 60 % studentů již dnes usiluje o dosažení jazykové úrovně C1, nehledě na nastavené parametry maturitní zkoušky v ČR.

V závěru byla diskutována potřeba systematického financování projektu. S ohledem na rostoucí zájem studentů a jejich výsledky se jako klíčové jeví zapojení stabilních institucionálních a regionálních partnerů.

Další společné setkání bylo naplánováno na:

9. března 2027 v Ostravě na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida. Save the Date!

Celá závěrečná zpráva je k nahlédnutí, [zde](#).

Předběžná Statistika LFS_LFG pro rok 2025/26 z aktuálně dostupných dat

Čtvrtého ročníku LFS_LFG se z celkového počtu osmnácti spolupracujících středních škol zúčastnili studenti z osmi škol, což představuje 44 % zapojených vzdělávacích institucí. Počet uchazečů o stipendium vzrostl oproti prvnímu ročníku o **176 %**. Čtvrtého ročníku LFS_LFG se zúčastnilo celkem **47** studentů, přičemž ženy tvořily 70,2 % účastníků (n=33) a muži 29,8 % (n=14).

Pro úspěšné získání certifikátu CAE bylo třeba dosáhnout minimálně 180 bodů, přičemž maximální možný počet činí 210 bodů dle Cambridge English Scale. Nejvyšší dosažený výsledek byl 206 bodů, medián činil 199 bodů a mezikvartilové rozpětí dosáhlo 9 bodů.

Z hlediska jazykové úrovně dosáhlo **48,8 % účastníků (n=20) hodnocení C1-A, které odpovídá úrovni C2**. Další 29,3 % účastníků (n=12) získalo hodnocení C1-B a 22,0 % účastníků (n=9) dosáhlo úrovně C1-C. Celkově byla hodnocena data od 41 účastníků.

Detailní statistiky včetně grafů jednotlivých ročníků naleznete na webových stránkách Nadačního fondu FF – [zde](#).



Motivační dopisy od uchazečů o LFS_LFG 2025/26

Dear Sir or Madam,

To start, I would like to introduce myself. My name is B. M., but my English peers call me Barbara. I am currently attending The Pavel Tigrid Language Grammar School in Ostrava-Poruba. I am preparing for university entrance exams, specifically for Psychology related study programmes. This letter serves as a tool to express my desire to acquire the Lingua Franca scholarship. My English journey started in the third grade. A lot has changed since then, my love for English, however, has not. This language has allowed me to gain access to information I would not be able to obtain otherwise. Many research papers, books, and documentaries are only available in English. I like learning new facts and having conversations with people. Knowledge is power and I have English to thank for empowering my mind. Over the years, my level of English has improved mostly due to my obsession with educational videos and books. I had to use subtitles at the very beginning to understand the presented facts and pieces of information fully. I eventually found myself needing them less and less until I did not need them at all. The ability to speak such a widespread language has opened up a whole new world. I can travel anywhere and still have conversations with locals. Most recently I utilised the English language at my summer job in Iceland where I guided guests from all over the world. I was pleased when I discovered I passed the exam at C2 level! I am quite proud of myself. If I were so lucky to be selected for the scholarship, I would save the money for my future studies. I hope to one day use English professionally, as a part of my work. I will be most grateful if you take my scholarship application into account.

Yours faithfully,
B. M.

Vážená komise,

jmenuji se L. S. a v současnosti studuji v posledním ročníku Gymnázia Olgy Havlové v Ostravě, které navštěvuji již osmým rokem. Studium gymnázia pro mě představuje prostor pro osobní rozvoj, jehož důležitou součástí se stala právě i angličtina. Zkoušku Cambridge English - Advanced (CAE) jsem skládala především s ohledem na svou budoucnost. Po celé studium na gymnáziu jsem k tomuto cíli směřovala a doufala, že se mi jej nakonec podaří naplnit. Certifikát pro mě neznamená pouze formální potvrzení jazykové úrovně, ale nástroj, který budu moci využít jak při maturitě, tak především dále v akademickém a profesním životě. Angličtinu dnes vnímám jako nezbytnou součást každodenního života, ať už je to při cestování, v online prostředí, kde dnes trávíme podstatnou část našeho času, nebo při běžných interakcích, například na mé všední brigádě v kavárně, kde ji aktivně využívám v komunikaci se studenty ze zahraničí. Zkouška mi přinesla mnoho praktických i osobních přínosů už v samotném procesu učení a aktivní přípravy. Naučila jsem se větší disciplíně a systematickosti, ale především mi výrazně pomohla v oblasti psaného projevu. Eseje a další písemné útvary pro mě dříve představovaly slabou stránku, ze které jsem měla obavy. Díky cílené přípravě jsem se v této oblasti výrazně zlepšila a získala větší jistotu. Zároveň vnímám, že jsem se dokázala více rozmluvit v cizím jazyce bez ostychu. Kdybych měla vyzdvihnout další obohacení, tím by byla rozhodně oblast čtení anglických knih, které pro mě dnes nepředstavuje překážku. Samotné úspěšné složení zkoušky mi následně přineslo silný pocit radosti a zvýšené sebedůvěry. Zkoušku ale rozhodně nevnímám jako jednorázový úspěch, naopak jako investici do své další profesní i osobní cesty. Zvažuji totiž studium mezinárodních vztahů, kde by pro mě angličtina byla základním kamenem. Tento cenný papír mi tedy může v budoucnu umožnit otevřít dveře jak studijním příležitostem, tak k uplatnění na pracovních pozicích v mezinárodním prostředí, kde je pokročilá znalost jazyků nezbytnou výhodou. Za důležitou součást také považuji sebereflexi. Začátky přípravy nebyly jednoduché, cvičné testy mi zpočátku vycházely se skórem nedostatečným, což bylo pro mě zklamáním. Uvědomila jsem si, že získání certifikátu nebude tak samozřejmé, jak jsem si původně myslela, jen proto, že „anglicky přece umím“. Bylo nutné vybudovat si píli, trpělivost a nevzdávat se po nepříjemném neúspěchu. Tato zkušenost mi potvrdila, že investice času a energie do vzdělání má smysl. Zkouška CAE pro mě rozhodně nepředstavuje konec, ale naopak začátek dalšího rozvoje v anglickém jazyce. Díky ní jsem si více uvědomila, že je stále a vždy v čem se zlepšovat, což mě motivuje se dále rozvíjet a cílit na ještě lepší úroveň. Případné získání Vašeho stipendia bych vnímala jako velkou podporu a prostředek k pořízení studijních materiálů na vysokou školu, které bývají velmi nákladné. Děkuji Vám za zvážení mé žádosti a možnost se ucházet o Vaše stipendium.

S úctou, L. S.



Vážení přátelé, partneři Nadačního fondu FF a [zodpovědní rodiče](#),

vzhledem k významnému růstu počtu uchazečů o LFS_LFG i dlouhodobě vysoké úspěšnosti studentů jsme spustili veřejnou sbírku na platformě [Donio.cz](#). Tento vývoj potvrzuje, že cíle projektu LFS_LFG – podporovat jazykovou vybavenost mladých lidí v České republice a prostřednictvím kvalitního vzdělávání přispívat k dlouhodobému posunu české společnosti od výrobní ekonomiky směrem k té ekonomice – mají smysl. Zároveň tento projekt vnímáme jako odpovědnou investici do budoucnosti ze strany střední i starší generace.

100 % Vaší podpory směřuje přímo na podporu studentů.

Poplatek za jazykovou zkoušku Cambridge English Advanced dnes činí zhruba 5 500 Kč.

V aktuálním ročníku bychom rádi podpořili studenty, kteří dosáhli nejvyšší možné jazykové úrovně (C2), přestože se primárně hlásili ke zkoušce na úrovni C1 (CAE Advanced). Právě proto jsme spustili tuto sbírku, jejímž cílem je ocenit jejich dlouhodobé úsilí, píli a mimořádné výsledky.

Rádi bychom Vás proto požádali o **finanční podporu této kampaně a o sdílení informací o projektu [prostřednictvím sociálních sítí, například LinkedInu](#)** či dalších komunikačních kanálů, a umožnili tak ocenit snahu, píli a výsledky těchto studentů.

Právě díky společné podpoře můžeme pomoci studentům, kteří svými výsledky dokazují, že jazykové vzdělávání na úrovni C1 a vyšší představuje dosažitelný standard otevírající nové studijní i profesní příležitosti a zároveň důležitou součást odpovědné přípravy České republiky na budoucnost.

Věříme, že Vám toto vydání newsletteru přiblížilo další rozvoj projektu LFS_LFG i aktivity Nadačního fondu FF. Velmi si vážíme Vaší dlouhodobé podpory, díky níž můžeme pomáhat studentům rozvíjet jejich jazykové schopnosti a otevírat jim nové studijní i profesní příležitosti.

Děkujeme, že jste součástí této společné cesty. Těšíme se na další spolupráci a sdílení nových úspěchů v příštích vydáních newsletteru.

Hana Formánková
Předsedkyně Správní rady NF FF