



Závěrečná zpráva z 3. setkání zástupců Nadačního fondu FF se zástupci spolupracujících středních škol v rámci projektu Lingua Franca Stipendium

Setkání se uskutečnilo v prostorách úřadu Moravskoslezského kraje v úterý 24. března 2026. K setkání bylo také možné se připojit online prostřednictvím platformy Microsoft Teams.

Přednášející:

- MUDr. Tomáš Filip
- Ing. Alexandra Pleváčová, MBA
- doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.
- Jana Kubiasová

Setkání se zúčastnili zástupci těchto středních škol:

- Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a
- Matiční gymnázium Ostrava
- Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba

Dále se setkání zúčastnila zástupkyně Moravskoslezského kraje.

- Mgr. Ivana Tomášková

Tato zpráva zároveň slouží jako informační sdělení pro všechny spolupracující střední školy, jejich vedoucí pracovníky a kolegyně a kolegy, kteří mají ve své agendě komunikaci s Nadačním fondem FF (NF FF) v souvislosti s projektem Lingua Franca Stipendium (LFS).

Rádi bychom zároveň stručně připomněli, že spolupracující střední školy se zavázaly ke spolupráci na projektu Lingua Franca Stipendium, což jejich studentům umožňuje pravidelně se ucházet o stipendium v rámci tohoto projektu.

Proto Vás zdvořile žádáme, abyste následujícímu sdělení věnovali patřičnou pozornost.

V případě jakýchkoli dotazů se na nás neváhejte obrátit prostřednictvím e-mailu: info@nfff.cz

Téma setkání: Rostoucí zájem a možnosti sponzoringu

Jednotlivé body setkání:

- 1. Angličtina jako klíčová dovednost v profesním životě, podpora vzdělání prostřednictvím NF FF**
- 2. Zvyšování kvality spolupráce mezi NF FF a spolupracujícími středními školami**
- 3. Sběr dat a evaluace výsledků**
- 4. Sponzoring projektu Lingua Franca Stipendium**

Popis bodů jednotlivých bodů:

Ad 1. Angličtina jako klíčová dovednost v profesním životě, podpora vzdělání prostřednictvím NF FF, Ing. Alexandra Pleváčová, MBA, ředitelka [Sanatoria EDEL s.r.o.](#):

- Zástupkyně sponzorů a podporovatelů na základě vlastní životní zkušenosti představila a okomentovala význam jazykového vzdělávání v periferních oblastech České republiky.

Závěr bodu 1.:

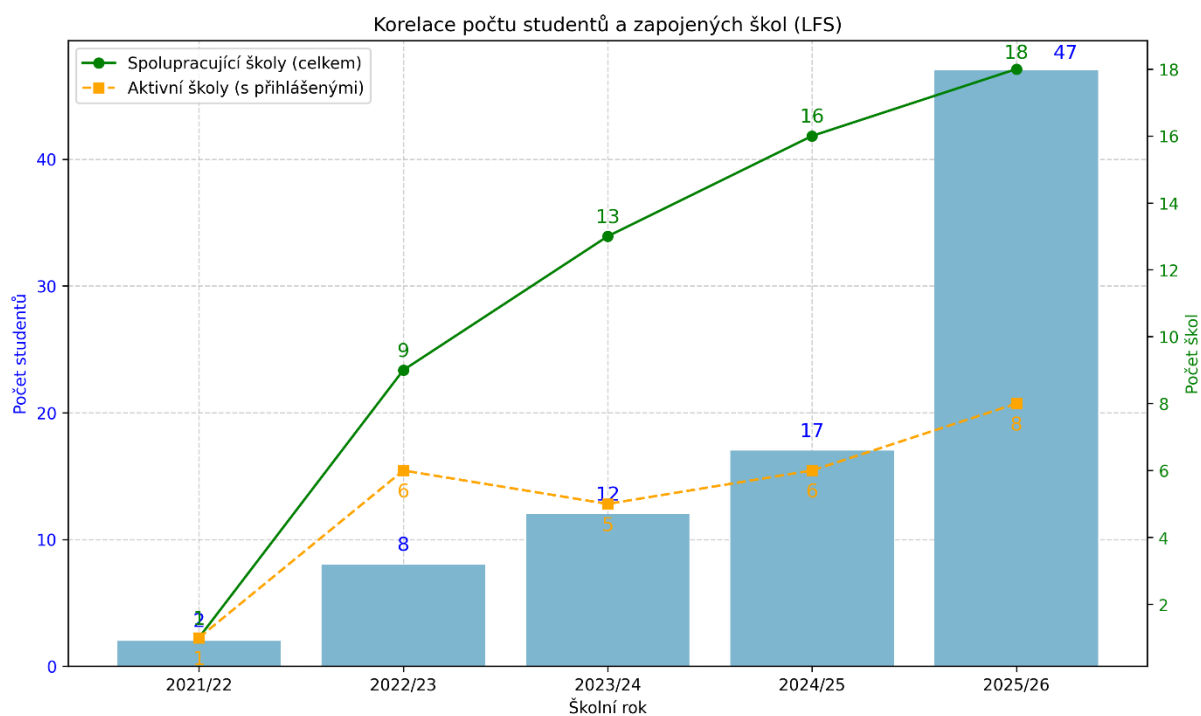
Angličtina dnes nepředstavuje pouze jazykovou dovednost, ale také klíčový nástroj pro přístup k informacím, vzdělání a profesním příležitostem napříč obory.

Podpora jazykového vzdělávání, zejména v periferních regionech, přispívá k vyrovnávání nerovností v přístupu k příležitostem a umožňuje talentu plně se rozvinout.

Aktivity NF FF tak představují smysluplnou investici nejen do jednotlivců, ale i do dlouhodobého rozvoje regionů.

Ad 2. Přehled a aktuality projektu Lingua Franca Stipendium, MUDr. Tomáš Filip, Zakladatel a člen správní rady NF FF:

- Na základě statistických dat, která NF FF shromažďuje o projektu LFS, se ukazuje mírně rostoucí počet spolupracujících gymnázií a zároveň i mírně rostoucí počet reálně spolupracujících středních škol (tj. těch, ze kterých se studenti aktivně hlásí), viz **Graf 1**.
- V ročníku 2025/2026 došlo k výraznému nárůstu počtu zájemců o LFS, viz **Graf 1** níže.



Graf 1 Korelace mezi počtem studentů a počtem zapojených škol.

Graf znázorňuje vývoj v rámci projektu LFS ve čtyřech školních letech (2021/2022 až 2025/2026).

- Modré sloupce znázorňují počet studentů přihlášených do projektu. V prvním roce (2021/2022) byli přihlášení 2 studenti, zatímco v pátém roce (2025/2026) jejich počet vzrostl na 47.
- Zelená čára zobrazuje celkový počet formálně spolupracujících škol, který se postupně zvýšil z 1 na 18.
- Oranžová čárkovaná čára znázorňuje počet aktivně zapojených škol, tedy těch, které skutečně přihlásily studenty.

Hlavní problémy identifikované z dat NF FF:

1. Rozdíl mezi formální spoluprací a reálným zapojením škol

- Počet formálně spolupracujících škol roste (z 1 na 18), ale počet reálně aktivních škol zůstává stagnující.

Další aktuality:

- Doplnění pojmenování projektu Lingua Franca Stipendium na Lingua Franca Stipendium – Lenky Foltýnové Glacové
- Statistika o informovanosti studentů spolupracujících středních škol v rámci projektu LFS

Slyšel/a jste o projektu Nadačním fondu FF Lingua Franca Stipendium?

Hodnota	Procent	Odpovědi
Ano	35 %	115
Ne	65 %	211

Celkový počet odpovědí: 326

Kde jste se dozvěděl/a o Nadačním fondu FF Lingua Franca Stipendium?

(Můžete vybrat více odpovědí.)

Hodnota	Procent	Odpovědi
Ve škole	99 %	112
Na sociálních sítích	5 %	6
Od spolužáků/kamarádů	4 %	5
Od rodičů	1 %	1
Jiný zdroj	0 %	0

Celkový počet odpovědí: 113

Graf 2 Informovanost studentů.

Graf prezentuje úroveň informovanosti studentů spolupracujících středních škol o projektu LFS na základě statistických dat uvedených v bodě 3 tohoto dokumentu (n = 326).

Závěr bodu 2.:

Spolupracující školy by měly v souladu se svým závazkem vůči NF FF pravidelně informovat studenty o projektu LFS.

NF FF doporučuje realizovat tuto komunikaci dvakrát ročně (v říjnu a lednu), a to prostřednictvím webových stránek školy a systému Bakaláři či obdobných komunikačních kanálů směrem **ke studentům i jejich zákonným zástupcům**, na základě dodaných a předpřipravených krátkých informačních textů ze strany NF FF. Tato komunikace je zásadní, jak vyplývá z **Grafu 2**.

Uvedený postup zvyšuje povědomí o projektu LFS a přispívá k rovnějšímu přístupu studentů k účasti, což se pozitivně odráží v počtu přihlášek, jak je patrné z **Grafu 1**.

Ad. 3 Dlouhodobý sběr dat k projektu LFS, doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.,

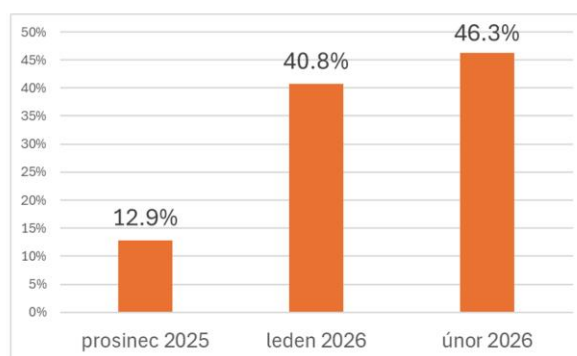
Lékařská fakulta OU a Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě:

- Přesun od kvantity ke kvalitě v rámci projektu LFS a objektivizace jeho funkčnosti vyžaduje dlouhodobý a systematický sběr dat od spolupracujících středních škol a studentů, zejména těch z maturitních ročníků, kterých se projekt LFS bezprostředně týká. Tento sběr dat je nezbytný pro zvyšování kvality spolupráce a naplňování střednědobých a dlouhodobých cílů projektu.
- Byly představeny výsledky sběru dat od studentstva (n=326) ze spolupracujících středních škol, podzim 2025 a zima 2026.
- V návaznosti na sběr dat ze strany NF FF byla domluvena kooperace s MSK ohledně sběru dat.

Grafy k statistice bodu 3:

Vyplnění dotazníků

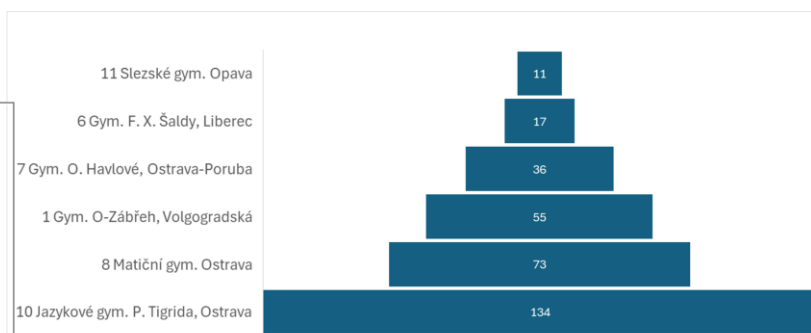
- Celkem 326 studentů
- Průměrný čas 13 minut



Graf 3 Deskriptivní popis, přehled vyplňování dotazníku studenty v čase sběru dat prosinec až únor.

Školy

- Z celkového počtu 18 škol – zapojeno 6
- 41 % - Jazykové gym. P. Tigrida, OV



Graf 4 Počet zapojených škol a počty zapojeného studentstva z jednotlivých škol.

Máte zájem o získání jazykového certifikátu z angličtiny?

Hodnota	Procent	Odpovědi
Ano	83 %	270
Ne	17 %	56

Celkový počet odpovědí: 326

- Maturita ang. ano – 88 % certifikát
- Maturita ang. ne – 61 % certifikát
- Stat. významná závislost ($p < 0,001$)

Graf 5 Zájem o jazykový certifikát.

Většina studentů se chystá maturovat z anglického jazyka. Zároveň však více než polovina těch, kteří z anglického jazyka nematurují, projevuje zájem o získání jazykového certifikátu v tomto jazyce.

O který certifikát budete primárně usilovat?

Hodnota	Procent	Odpovědi
CPE (C2)	3 %	7
CAE (C1)	60 %	161
FCE (B2)	38 %	101

Celkový počet odpovědí: 269

Co je důvodem, že nemáte zájem o CAE?

Graf 6 Cíl, o který studentstvo usiluje a důvod nezájmu o CAE Advanced (C1).

Odpovědi ukazují trend, kdy 60 % respondentů usiluje o dosažení jazykové úrovně C1. Veřejnost se tak orientuje na získání jazykového certifikátu odpovídajícího potřebám globalizovaného světa, a to již nyní, bez ohledu na aktuálně nastavenou jazykovou úroveň v České republice. Tento vývoj je v souladu se střednědobým i dlouhodobým cílem projektu LFS, kterým je změna suboptimálně nastavených parametrů v rámci českého školství.

Co je důvodem, že nemáte zájem o CAE? (Můžete vybrat více odpovědí.)

Hodnota	Procent	Odpovědi
Vůbec jsem o tom nepřemýšlel/a	12 %	12
Pro maturitu je dostačující FCE (B2)	58 %	56
Moc časově nákladné	22 %	21
Moc finančně nákladné	13 %	13
Jazyky mi nejdou	21 %	20
Studoval/a jsem jiný jazyk	6 %	6
Jiné	24 %	23

Celkový počet odpovědí: 97

Graf 7 Důvod nezájmu o CAE Advanced (C1).

Odpovědi ukazují, že 58 % respondentů z těch, kteří usilují o úroveň FCE (B2) – což představuje 38 % z celkového počtu respondentů – volí tuto nižší úroveň především proto, že odpovídá aktuálně nastaveným požadavkům v České republice (na úrovni gymnázií, krajů i státu), kdy je pro maturitu dostačující úroveň B2.

Jednotlivé úrovně veřejné správy i vzdělávací instituce tak mají možnost ovlivnit chování významné části studentstva prostřednictvím úpravy cílové úrovně jazykového vzdělávání. Toto již před dvěma lety provedlo Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě, viz níže. [Závěrečná zpráva z 2. setkání zástupců Nadačního fondu FF se zástupci spolupracujících středních škol v rámci projektu Lingua Franca Stipendium - Jazyková úroveň C1 Součást ŠVP, Mgr. Simona Brothánková](#)

Závěr bodu 3:

Dlouhodobý a systematický sběr dat v rámci projektu LFS potvrdil význam tohoto nástroje pro objektivní hodnocení jeho funkčnosti a další směřování. Do aktuálního šetření, realizovaného v období listopad 2025 až únor 2026, se zapojilo 326 studentů ze 6 spolupracujících středních škol, přičemž většinové zastoupení tvořily ženy (60 %) a průměrná doba vyplnění dotazníku činila 13 minut, **Graf 3**.

Výsledky ukazují jasný trend rostoucí orientace studentů na vyšší jazykovou úroveň, kdy přibližně 60 % respondentů usiluje o dosažení úrovně C1, **Graf 5**. Zároveň se však ukazuje, že významná část studentů (38 %) stále cílí na úroveň B2, především z důvodu aktuálního nastavení požadavků v českém vzdělávacím systému, kde je tato úroveň pro maturitu považována za dostačující, **Graf 5**. Tento nesoulad poukazuje na prostor pro systémové změny, které by mohly motivovat studenty k dosažení vyšší jazykové kompetence.

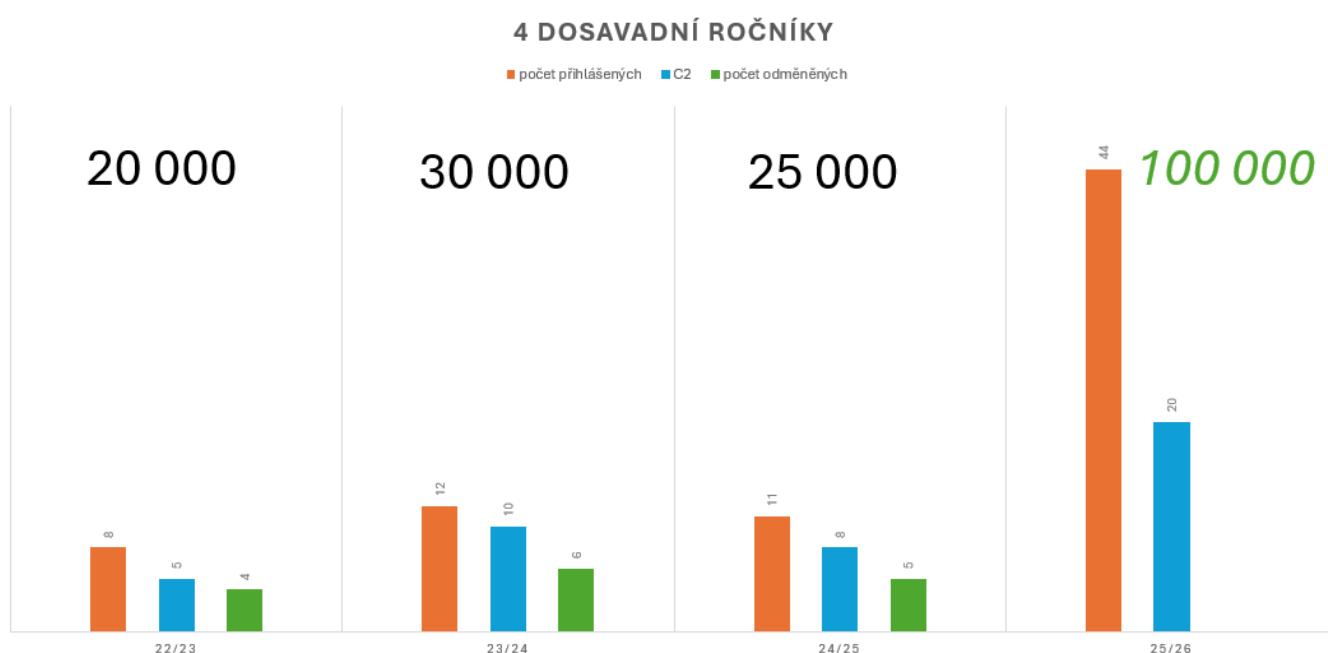
Z hlediska volby maturitního předmětu se ukazuje, že naprostá většina dotazovaných studentů (83 %) plánuje maturovat z anglického jazyka. Zároveň je však významné, že i mezi těmi, kteří z angličtiny maturovat nebudou, projevuje více než polovina (61 %) zájem o získání jazykového certifikátu z tohoto jazyka **Graf 4**. Tento trend potvrzuje silné postavení angličtiny jako klíčové kompetence a její vysokou relevanci pro další studijní i profesní uplatnění, nezávisle na formální maturitní volbě.

Získaná data zároveň potvrzují, že vzdělávací instituce i jednotlivé úrovně samosprávy mají reálnou možnost ovlivnit ambice studentů prostřednictvím úpravy cílových parametrů jazykového vzdělávání. Navázaná spolupráce s Moravskoslezským krajem představuje důležitý krok k dalšímu rozšíření a zkvalitnění sběru dat.

Celkově lze konstatovat, že projekt LFS směřuje správným směrem, a že dlouhodobý sběr dat představuje klíčový nástroj pro jeho další rozvoj, zvyšování kvality spolupráce se školami a naplňování jeho střednědobých i dlouhodobých cílů.

Ad. 4 Sponzoring projektu Lingua Franca Stipendium, Jana Kubiasová, NF FF- pro dárce:

- NF FF a projekt LFS je možný především díky angažované činnosti lidí působících ve fondu a práci podporovatelů, stipendia jsou vyplácena z darů sponzorů, **vždy 100 % daru jde na dobročinnost**
- Cílem je odměnit a tím motivovat 50 % studentů, přičemž podpora je zajištěna jak firemními sponzory, tak jednotlivci, **Graf 8.**
- Téma systémový sponzoring, např. [Česká spořitelna](#), [Hyundai](#)



Graf 8

Graf znázorňuje počet přihlášených studentů k LFS (oranžový sloupec), počet studentů, kteří dosáhli nejvyšší možné úrovně CAE Advanced (modrý sloupec), počet odměněných a objem rozdělených finančních prostředků (zelený sloupec) a cílovou částku pro rok 2025/2026 tak, aby byli odměněni všichni studenti, kteří této úrovni dosáhli.

- **2025/26** – Filip Hajduk
- **2024/25:** Ortopedie — Nandana s.r.o. – Martin Holinka, Jan Svítíl, Alexandra Plevačová, Au-pair Point – Michal Provazník
- **2023/24** - Rodina Rusek, Martin a Eva Kanisovi, SET trade s.r.o., Au-pair Point – Michal Provazník, Ortopedie — Nandana s.r.o. – Martin Holinka

Graf 9 Přehled sponzorů v předešlých letech i první aktuální sponzor v tomto roce.

Všem tímto velmi děkujeme za jejich podporu a ochotu nás angažovaně či finančně podpořit a věříme, že NF FF si zachová Vaši přízeň i v roce 2025/26.

Závěr bodu 4:

Sponzoring projektu Lingua Franca Stipendium

Sponzoring je v současné době založen na finančních prostředcích získaných od jednotlivců a firem. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů ucházejících se o LFS v tomto roce (n = 44) a k již doloženým excelentním výsledkům, zejména dosažení nejvyšší možné úrovně CAE Advanced (n = 20), se jeví jako nezbytné zajistit systematické financování ze strany státních institucí a významných regionálních sponzorů – systémový sponzoring.

Shrnutí zprávy:

Spolupráce mezi NF FF a středními školami v rámci projektu Lingua Franca Stipendium (LFS) bude i nadále systematicky rozvíjena ve třech klíčových oblastech: komunikace se studenty, sběr a vyhodnocování dat a posilování dlouhodobé spolupráce mezi partnery projektu.

Školám je doporučeno věnovat zvýšenou pozornost pravidelnému informování studentů o možnosti zapojení do projektu, ideálně dvakrát ročně – v říjnu při zahájení nového ročníku a na začátku února jako připomínku blížící se uzávěrky přihlášek. Tato komunikace zásadně přispívá k budování povědomí o stipendijním programu a k zajištění rovného přístupu studentů k účasti.

V rámci projektu proběhl sběr dat ze 6 spolupracujících škol, který přinesl důležité poznatky o vývoji jazykových kompetencí studentů. Významným zjištěním je rostoucí počet studentů usilujících o dosažení jazykové úrovně C1 (CAE Advanced). Další kolo sběru dat je plánováno na listopad 2026 a bude sloužit k dalšímu zpřesnění evaluace projektu a jeho dopadů.

Současně bylo potvrzeno, že pravidelná setkání mezi NF FF a zástupci spolupracujících středních škol představují klíčový nástroj pro zvyšování kvality spolupráce a strategické řízení projektu.

Další společné setkání bylo stanoveno na 9. března 2027 od 8:30 v prostorách [Jazykového gymnázia Pavla Tigrida v Ostravě](#).

S ohledem na rostoucí zájem studentů o projekt a jejich prokazatelně vysoké výsledky bude zároveň nezbytné dále rozvíjet systém financování, a to zejména směrem k zapojení stabilních institucionálních a regionálních partnerů, kteří umožní dlouhodobou udržitelnost a další rozvoj projektu.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem spolupracujícím středním školám, jejich vedení i pedagogickým pracovníkům, zástupcům Moravskoslezského kraje, partnerům, sponzorům i jednotlivcům za jejich aktivní přístup, podporu a spolupráci. Velmi si vážíme Vašeho zapojení a těšíme se na jeho další rozvoj v následujícím období.

NF
FF



Moravskoslezský
kraj



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
LÉKÁRSKÁ FAKULTA