

Závěrečná zpráva z 2. setkání zástupců Nadačního fondu FF se zástupci spolupracujících středních škol v rámci projektu Lingua Franca Stipendium

Setkání proběhlo v prostorách Lékařské fakulty Ostravské University ve středu 22. října 2025.

Přednášející:

- MUDr. Martin Holinka Ph.D.
- MUDr. Tomáš Filip
- doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.
- Mgr. Simona Brothánková

Setkání se zúčastnili zástupci těchto středních škol:

- Gymnázium Ostrava-Zábřeh, Volgogradská 6a
- Maticní gymnázium Ostrava
- Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba
- Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť
- Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava – Poruba

Dále se setkání zúčastnila zástupkyně Moravskoslezského kraje.

Tato zpráva zároveň slouží jako informační sdělení pro všechny spolupracující střední školy, jejich vedoucí pracovníky a kolegyně/kolegy, kteří mají ve své agendě komunikaci směrem k NF FF týkající se projektu Lingua Franca Stipendium (LFS).

Rádi bychom krátce připomněli, že spolupracující střední školy se zavázaly ke spolupráci na projektu Lingua Franca Stipendium, což umožňuje jejich studentům pravidelně se ucházet o stipendium v rámci tohoto projektu.

Proto Vás zdvořile žádáme, abyste následujícímu sdělení věnovali patřičnou pozornost.

V případě jakýchkoli dotazů se na nás neváhejte obrátit na e-mailu: info@nfff.cz

Téma setkání:

- 1. Angličtina jako klíčová dovednost v profesním životě, podpora vzdělání prostřednictvím NF FF**
- 2. Zvyšování kvality spolupráce mezi NF FF a spolupracujícími středními školami**
- 3. Dlouhodobý sběr dat k projektu LFS**
- 4. Jazyková úroveň C1 Součást ŠVP**
- 5. Pravidelnost setkání mezi NF FF a spolupracujícími středními školami**

Popis bodů:

Ad 1. Angličtina jako klíčová dovednost v profesním životě, podpora vzdělání prostřednictvím NF FF, MUDr. Martin Holinka Ph.D.:

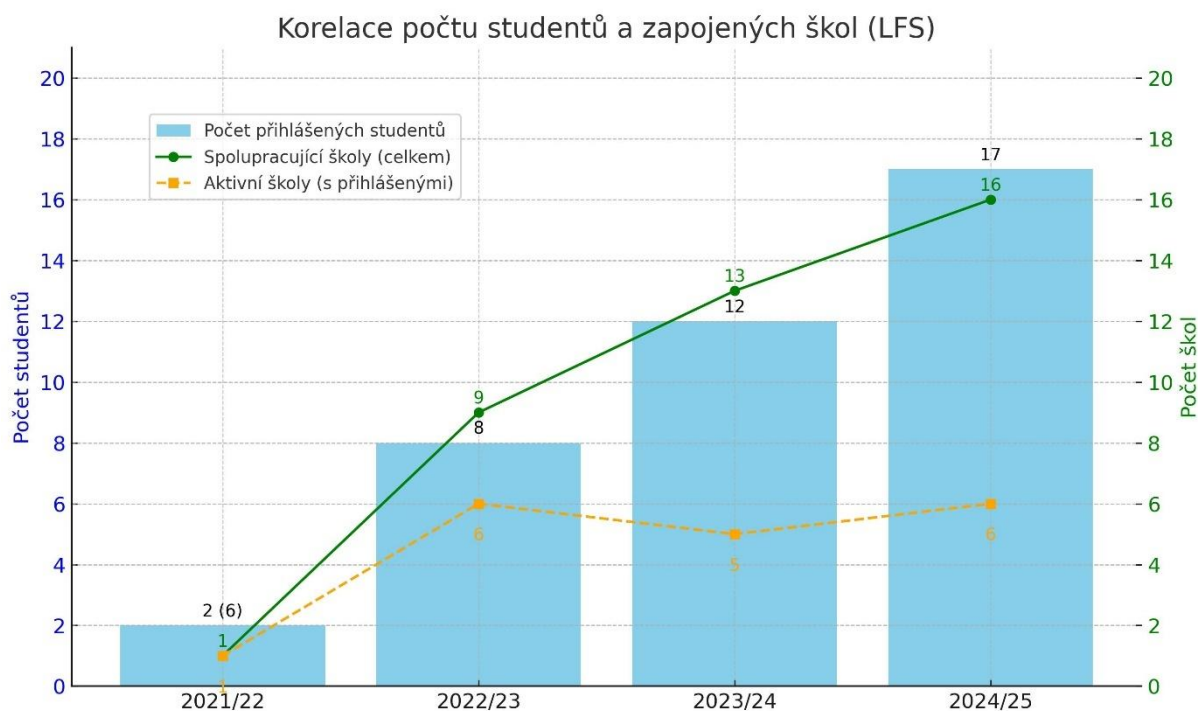
- Zástupce sponzorů/podporovatelů na příkladu své životní zkušenosti odprezentoval a okomentoval význam jazykového vzdělávání pro kariéru klinického lékaře.

Závěr bodu 1.:

Kvalitní jazyková vybavenost je jedna ze základních profesní nutností u akademicky vzdělaných odborníků, v širokém spektru oborů nehledě na místo a obor působení.

Ad 2. Zvyšování kvality spolupráce mezi NF FF a spolupracujícími středními školami, MUDr. Tomáš Filip:

- Na základě statistických dat, které shromažďuje NF FF o projektu LFS, se ukazuje: formálně rostoucí počet spolupracujících gymnázií, ale stagnující počet skutečně spolupracujících středních škol (těch ze kterých se studenti opravdu hlásí), viz. Graf 1. níže.
- Roste počet studentů, avšak reálně dochází ke stagnaci počtu skutečně zapojených studentů, viz. Graf 1. níže.



Graf 1. Korelace počtu studentů a zapojených škol

Graf znázorňuje vývoj ve čtyřech školních letech (2021/22 až 2024/25) v rámci projektu **LFS**.

- Modré sloupce ukazují počet studentů, kteří se přihlásili do projektu.
 - V prvním roce (2021/22) byly přihlášeni pouze 2 studenti, ale v závorce je uvedeno číslo (6), které odkazuje na počet studentů pozitivně ovlivněných prezentací projektu – ti si díky ní zvolili vyšší jazykovou úroveň zkoušky (CAE místo FCE).
 - V dalších letech počet přihlášených studentů stabilně roste (8, 12, 17).
- Zelená čára zobrazuje celkový počet formálně spolupracujících škol.
 - Počet těchto škol se postupně zvyšuje z 1 na 16.
- Oranžová čárkovaná čára značí počet aktivně zapojených škol, tedy těch, které skutečně přihlášily studenty.
 - Tento počet stagnuje – pohybuje se mezi 5 a 6 školami ročně.

Dva hlavní problémy zjištěné z dat NF FF:

1. Rozdíl mezi formální spoluprací a reálným zapojením škol

- Počet formálně spolupracujících škol výrazně roste (z 1 na 16), ale počet skutečně aktivních škol zůstává stagnující.

2. Nízký počet přihlášených studentů vůči potenciálu

- V prvním roce (2021/22) byla do projektu zapojena pouze jedna škola, ale díky osobní prezentaci a motivaci studentů se reálně zvažovalo přihlášení šesti studentů, z nichž se dva skutečně přihlásili a byli oceněni. Tento poměr (6 zájemců na 1 školu) ukazuje na výrazný potenciál.
- V aktuálním roce (2024/25) je zapojeno 16 škol, ale počet přihlášených studentů činí pouze 17 – což ukazuje, že průměrné zapojení studentů na jednu školu klesá (přibližně 1 student na školu).

Závěr bodu 2.:

Zvyšování kvality spolupráce mezi NF FF a spolupracujícími středními školami

Je podstatné, aby spolupracující školy v návaznosti na svůj závazek vůči NF FF dbaly na pravidelné informování studentů o projektu LFS.

Doporučujeme, aby se tak dělo dvakrát ročně – formou sdělení v aktualitách na webových stránkách školy a skrze Bakaláře nebo obdobné komunikační kanály směrem k zákonným zástupcům, a to v průběhu října (informace o spuštění nového ročníku LFS) a na začátku února (připomínka blížící se uzávěrky přihlášek) každého školního roku.

Tato forma komunikace významně přispívá k povědomí o LFS a podporuje spravedlivý přístup studentů k možnosti účasti ve stipendijním programu.

Ad. 3 Dlouhodobý sběr dat k projektu LFS, doc. Ing. Hana Tomášková, Ph.D.:

- Přesun od kvantity ke kvalitě v rámci projektu LFS a objektivizace jeho funkčnosti vyžaduje dlouhodobý a systematický sběr dat od spolupracujících středních škol a studentů, zejména z maturitních ročníků, kterých se projekt LFS bezprostředně týká. Tento sběr dat je nezbytný pro zvyšování kvality spolupráce a naplňování střednědobých a dlouhodobých cílů projektu.
- Byly představeny výsledky sběru dat od spolupracujících středních škol.
- Byl představen formulář pro sběr dat od studentů spolupracujících středních škol, zároveň vykomunikována forma a způsob sběru dat pro potřeby projektu LFS.

Formuláře:

Střední škola
(vyberte z nabídky) *

(vyberte) ▾

Uvedte počty studentů vztahující se k maturitnímu ročníku v daném školním roce

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Celkový počet studentů				
z toho dívky				
Maturita z angličtiny				
- z toho řešilo formou jazykového certifikátu - FCE (B2)				
- z toho řešilo formou jazykového certifikátu - CAE (C1/C2)				
Maturita z angličtiny ne + certifikát CAE (C1/C2)				

For.1

Dotazník pro studenty



Vaše Pohlaví

- ☐ Muž
☐ Žena

Škola? Třída?

Věk

Vypište v celých číslech.

Slyšeli jste o projektu Nadačním fondu FF Lingua Franca Stipendium ? *

- ☐ Ano
☐ Ne

Plánujete maturovat z angličtiny? *

- ☐ Ano
☐ Ne

Máte zájem o získání jazykového certifikátu z angličtiny? *

- ☐ Ano
☐ Ne

O který certifikát budete primárně usilovat?

- ☐ CAE (C1/C2)
☐ FCE (B2)

Co je důvodem, že nemáte zájem o CAE?

(Můžete vybrat více odpovědí.)

- ☐ Vůbec jsem o tom nepřemýšlela
☐ Pro maturitu je dostačující FCE (B2)
☐ Moc časově nákladné
☐ Moc finančně nákladné
☐ Jazyky mi nejdu
☐ Studoval/a jsem jiný jazyk
☐ Jiné

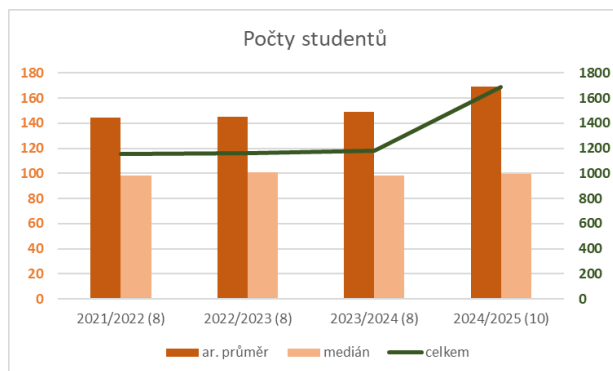
Co je důvodem, že máte zájem o CAE?

(Můžete vybrat více odpovědí.) *

- ☐ Jazyky mě baví
☐ Náhrada za maturitu
☐ Škola finančně přispívá
☐ Znalost jazyka pokládám za důležitou
☐ Možnost získat stipendium z Nadačního fondu FF
☐ Jiné

For. 2

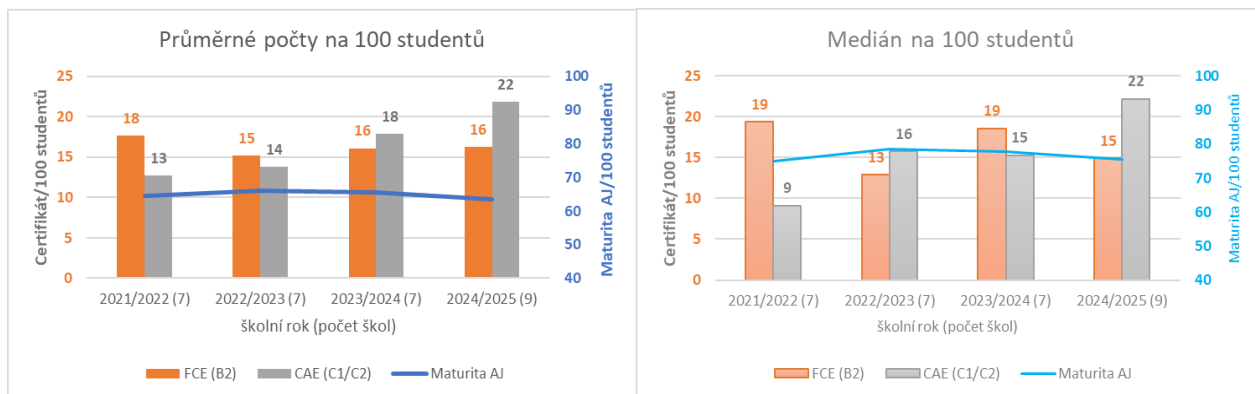
Počty studentů



Školní rok	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
počet	8	8	8	10
celkem	1 154	1 163	1 182	1 687
ar. průměr	144	145	149	169
medián	98	101	98	100
min.	28	31	49	44
max.	498	497	510	507

Tab. 1

Počty na 100 studentů- Maturita AJ a certifikát



Tab. 2

Závěr bodu 3:

Dlouhodobý sběr dat k projektu LFS

Krok 1.

Aktuální sběr dat byl zahájen zpětně, formou získání základních údajů od spolupracujících středních škol za roky 2021 až 2024, sběr dat bude probíhat v období červen–září 2025, viz.

Tab. 1.

Deskriptivní popis:

- Na sběru dat se podílelo 8 respektive 10 škol, Tab.1. Počet maturujících studentů z anglického jazyka se pohyboval od 1154 po 1687 v jednotlivých letech. Nárůst je způsoben získáním dat od dvou škol navíc, oproti předchozím rokům.
- Ženy jsou mezi maturujícími z AJ konstantě zastoupeny z 60%
- Mezi školními roky 2022/23 a 2023/24 (24/25) je zachycena změna trendu v získávání úrovně jazykové vybavenosti. Studenti začínají skládat a získávat úroveň C1, viz.

Tab. 2.

- Sbíraná data nedovolují detailnější rozbor tohoto jevu

Krok 2.

Na tento krok naváže pravidelný sběr dat od studentů maturitních ročníků, realizovaný za podpory pedagogů spolupracujících škol. Ten bude probíhat formou jednoduchého dotazníku dostupného přes QR kód, viz **For. 2**.

Dotazníkové šetření se bude konat pravidelně dvakrát ročně během školního roku, vždy v září a březnu, aby bylo možné sledovat, zda projekt Lingua Franca Stipendium ovlivňuje přístup studentů k dosahování cílů v oblasti jazykového vzdělávání.

Na toto šetření naváže také pravidelné dotazování spolupracujících středních škol, zaměřené na základní deskriptivní data příslušných ročníků, pravidelně každý květen, viz varianta **For. 1**.

Metodika sběru dat bude podrobně zpracována a distribuována spolupracujícím středním školám v průběhu listopadu 2025 a března 2026.

Ad. 4 Jazyková úroveň C1 Součást ŠVP, Mgr. Simona Brothánková:

- Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, přistoupilo v rámci ŠVP k plošné aktualizované jazykové úrovni pro maturity od školního roku 2027/2028, pro studenty, kteří nastoupili ve školním roce 2024/25 na 4letý cyklus
- Tato změna byla zavedena na základě zaznamenané změny v úrovni jazykové vybavenosti přijatých studentů – rozřazovací test přestal být relevantní, neplnil funkci v rámci svého nastavení, studenti přichází z vyšší jazykovou vybavenosti již ze základní školy (B1/B2), **Tab. 1.**
- V návaznosti na zaznamenané změny přistoupilo výše uvedené gymnázium k úpravě ŠVP.

Změny

- Vstupní test přestal plnit svou diagnostickou funkci
Řešení: adaptace testu na pokročilejší úroveň jazyka
- Původně nastavené výstupní úrovně žáci dosahují na základní škole
Již nyní řada žáků plní zvýšené požadavky i v německé či francouzské třídě

Certifikát	KET-A2	PET-B1	PET-B2	FCE-B2	CAE-C1	CAE-C2
Počet žáků 1. ročníku čtyřletého gymnázia	1	11	5	18	2	1

Tab. 1

- Tato změna, která se aktuálně propisuje o do úrovně maturitních výsledků stávajících ročníků **Tab. 2.**

Jazykové zkoušky v minulém školním roce

JAZYK	A1	A2	B1	B2	C1	C2	CELKEM
Anglický jazyk	-	-	5	20	41	9	75
Německý jazyk	-	-	20	1	-	-	21
Francouzský jazyk	1	5	14	10	-	-	30
Počet zkoušek CELKEM	1	7	37	31	41	9	126

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CAE - C1	22	21	25	23	36
CAE - C2	6	9	10	9	9

Tab. 2.

Závěr bodu 4:

Jazyková úroveň C1 Součást ŠVP

Část populace si nehledě na nastavené parametry jazykového vzdělávání v ČR uvědomuje nutnost kvalitního jazykového vzdělání a provádí auto korektiv, což se propisuje následně do ŠVP.

Ad. 5 Pravidelnost setkání mezi NF FF a spolupracujícími středními školami

- Setkání ukázalo nutnost **pravidelného setkávání** mezi zástupci NF FF a spolupracujícími středními školami na projektu LFS, a to **dvakrát ročně**, v rámci zvyšování kvality této spolupráce a naplňování střednědobých i dlouhodobých cílů projektu LFS.

Závěr bodu 5.:

Pravidelnost setkání mezi NF FF a spolupracujícími středními školami

Bylo domluveno a stanoveno datum dalšího setkání mezi zástupci NF FF a spolupracujícími středními školami na úterý **24. března 2026 od 08:30 v prostorách krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě.**

Tímto Vás prosíme, abyste s tímto termínem počítali a v případě možnosti se setkání zúčastnili. Další podrobnosti budou včas upřesněny.

Shrnutí zprávy:

Spolupráce mezi NF FF a středními školami v rámci projektu Lingua Franca Stipendium (LFS) bude dále rozvíjena ve třech klíčových směrech.

Školy by měly dbát na pravidelné informování studentů o možnosti zapojení do projektu, ideálně dvakrát ročně – v říjnu při spuštění nového ročníku a na začátku února jako připomínku blížící se uzávěrky přihlášek aktuálního ročníku LFS. Tato komunikace významně přispívá k budování povědomí o stipendijním programu a zajišťuje rovný přístup k účasti.

Proběhl sběr dat z 10 spolupracujících škol. Jedním z důležitých zjištění je, že studenti začínají skládat jazykovou zkoušku na úrovni C1 v čím dál větším počtu. Další kolo sběru dat proběhne v listopadu 2025 a následně v březnu 2026.

Gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě přistoupilo v rámci ŠVP k zvýšení náročnosti maturitní zkoušky na úroveň C1 od školního roku 2027/28 (pro ročník, který nastoupil v roce 2024/25).

Současně bylo potvrzeno, že pravidelná setkání mezi NF FF a zástupci spolupracujících středních škol jsou klíčová pro další zvyšování kvality spolupráce a strategické řízení projektu. Další společné setkání bylo stanoveno na 24. března 2026 od 8:30 v prostorách krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě.

Školy jsou žádány, aby s tímto termínem počítaly. Podrobnosti budou upřesněny.